**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Sociologie  Sociolog – 263201 |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Laborator de sociologie aplicată în vederea elaborarea lucrării de licență II** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Asist. univ. drd. Sendroni Ovidiu-Florin | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-1) | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 0 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 24 | din care: 3.5 curs | | 0 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 4 |
| Tutorat | | | | | | 10 |
| Examinări[[3]](#footnote-3) | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **74** | |
| 3.8 Total ore pe semestru[[4]](#footnote-4) | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | **4** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Disciplina se dorește o recapitulare a principalelor noțiuni discutate la Metodologia cercetării sociologice, la Metode si tehnici de cercetare precum și la disciplina de Statistică. Se vor parcurge în regim deschis, participativ principalele etape ale cercetării sociologice și suprapunerea acestora cu structura lucrării de licență. |
| 4.2 de competențe | * Sunt necesare competențe de documentare, competențe de organizare a cercetărilor din domeniul sociologie, competențe de prelucrare și analiză a datelor obținute precum și competențe de raportare a rezultatelor cercetării. |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Nu sunt necesare condiții speciale, altele decât cele considerate firești pentru susținerea activităților educaționale |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile. * Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice. * Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic. |
| Abilități | * Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. * Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale. * Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese. * Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice. |
| Responsabilitate și autonomie | * Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile. * Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă. * Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Bibliografie: | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Structura lucrării de licență (conform Ghid de elaborare a lucrării de licență) | Expunerea, exemplificarea |  |
| Noțiunea de plagiat și etica cercetării și redactării în științele sociale | Expunerea, problematizarea |  |
| Prezentarea modului Turnit-In din platforma de e-learning a UVT | Expunerea, problematizarea, exercițiu |  |
| Introducere | Expunerea, problematizarea |  |
| Documentarea (literature review) | Dezbaterea, expunerea |  |
| Metodologia cercetării | Dezbaterea, expunerea, exemplificarea |  |
| Analiza datelor | Dezbaterea, expunerea, problematizarea |  |
| Prezentarea rezultatelor | Prelegerea participativă, dezbaterea |  |
| Concluzii și discuții | Dezbaterea, problematizarea |  |
| Bibliografie:  Bibliografie :  Ghidul de elaborare a lucrării de licență cuprins în Metodologia Departamentului de Sociologie pentru finalizarea studiilor de licență  Rotariu, T., & Ilut, P. (1997). Ancheta sociologica si sondajul de opinie. Teorie si practica, Polirom, Iasi.  Chelcea, S. (2004).Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative. Economică.  Chelcea, S. (2007). Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor socioumane (ediţia a IV-a).Bucureşti: Editura Comunicare. ro.  Dunleavy, P. (2003). Authoring a PhD: How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation. Palgrave Macmillan. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, disciplina vine ca şi o completare a disciplinelor studiate în anul I, și II. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la seminar/laborator, este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru generarea de idei, design, rescriere de text, editare, review.**  *Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.*  *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a* [*Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)*, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar / laborator | * Capacitatea de a opera cu cunoștințe * Capacitatea de a operaționaliza structura lucrării de licență în capitols și subcapitole | Sinteza lucrării de licența (conform structurii prezentate in ghidul de elaborarea a lucrării de licența), cerințele tehnice de prezentare vor fi disponibile pe classroom | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Prezentarea structurii de bază, pe capitole a lucrării de licență. Argumentarea metodologiei, instrumentelor si rezultatelor. | | | |

Data completării Titular de disciplină

02.02.2026 Asist. univ. drd. Sendroni Ovidiu-Florin

Data avizării în departament Director de departament

Prof.univ.dr. Laurențiu Țiru

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-2)
3. Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual. [↑](#footnote-ref-3)
4. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-4)